Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.08.02 Преступность мигрантов и ее профилактика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Селютина Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.08.02 Преступность мигрантов и ее профилактика одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……..……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……....11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……..…15
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..17
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)……....21
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет…….22
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.ДЭ.08.04 Правовые средства противодействия внешнему идеологическому воздействию обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.	На уровне знаний: На уровне знаний: критерии разработки программы профилактики внешнего идеологического воздействия На уровне умений: способность организовывать и реализовывать программы профилактики внешнего идеологического воз-действия; способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий внешнего идеологического воз-действия

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Преступность мигрантов и ее профилактика» изучается на 5 курсе в 9 семестре (очная и заочная формы обучения), общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 32 часа, из них: лекции 16 часов, практические занятия – 16 часа;
- для заочной формы обучения – 12 часов, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 40 часов;
- для заочной формы обучения – 56 часов.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Преступность мигрантов и ее профилактика» относится к мультивыборному блоку «Противодействие (профилактика) преступности в сфере национальной безопасности» (Б1.В.ДЭ.08.02) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовая специализация.

Дисциплина «Преступность мигрантов и ее профилактика» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: Правовые средства противодействия внешнему идеологическому воздействию, Профилактика налоговых преступлений; Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)
3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)						
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие профилактики преступлений	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема 2	Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема 3	Правовые основы про-	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос

	тиводей-ствия контрабанде													
Тема 4	Правовые основы противодействия незаконной миграции	22	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятия лекционноготипа		**Занятия семинарскоготипа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема	Понятие	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	14	Устный

1	профилактики преступлений													опрос
Тема 2	Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос
Тема 3	Правовые основы противодействия контрабанде	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос
Тема 4	Правовые основы противодействия незаконной миграции	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	4	Зачет
Итого		72	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	56	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
КСР – контроль самостоятельной работы
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие профилактики преступлений ПКс ОС-4

Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений. Значение профилактики преступлений. Проблемы классификации мер профилактики преступлений. Уровни профилактики преступлений.

Тема 2. Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности ПКс ОС-4

Понятие и система субъектов профилактики преступлений. Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

Тема 3. Преступность мигрантов и ее профилактика ПКс ОС-4

Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Понятие преступности мигрантов. Типы миграции и преступности мигрантов: внешняя миграционная преступность (преступностью мигрантов-иностранцев) и внутренняя миграционная преступность. Корреляция преступности мигрантов-иностранцев с динамикой миграции. Высокий уровень латентности преступности данного вида.

Структуры преступности мигрантов-иностранцев. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев: роль циклических экономических кризисов, значение социально-психологических факторов, невозможность адаптации и интеграции в новый социум. Каналы, по которым осуществляется организация незаконной миграции через территорию России.

Способы проникновения на территорию России. Упущения в деятельности государственных органов по выявлению, устранению и предупреждению нарушений миграционного законодательства.

Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев: общие и

специальные меры. Роль института прописки и регистрации для регулирования процессов миграции и профилактики правонарушений мигрантами-иностранцами. Проблемы соблюдения прав человека и системы регистрации.

Тема 4 Правовые основы противодействия незаконной миграции ПКс ОС-4

Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции. Социальная сущность и виды юридической ответственности. 8 Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации. Ответственность за использование поддельных документов.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.08.04 Правовые средства противодействия внешнему идеологическому воздействию используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые материалы по теме1. Понятие профилактики преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.

2. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.

2. Законность и ее неуклонное обеспечение - основа профилактики преступлений.

3. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

5. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

6. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

7. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.

8. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений

Типовые материалы по теме 2. Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.

4.Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

6 . Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.

7. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.

21.Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

22.Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.

Типовые материалы по теме 3. Преступность мигрантов и ее профилактика

Вопросы для устного опроса:

1 Понятие преступности мигрантов.

2. Типы миграции и преступности мигрантов: внешняя миграционная преступность (преступностью мигрантов-иностранцев) и внутренняя миграционная преступность.

3 Структуры преступности мигрантов-иностранцев.

4. Способы проникновения на территорию России.

5. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев: общие и специальные меры.

6. Роль института прописки и регистрации для регулирования процессов миграции и профилактики правонарушений мигрантами-иностранцами.

Типовые материалы по теме 4. Правовые основы противодействия незаконной миграции

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
2. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
3. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
4. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
5. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
7. Неспециализированные субъекты профилактики.
8. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
9. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
10. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.
11. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
12. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.
13. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений мигрантов.
14. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации
15. Методы профилактики преступлений мигрантовс помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.

16. Профилактическую роль Следственного комитета.

17. Понятие преступности мигрантов.

18. Типы миграции и преступности мигрантов: внешняя миграционная преступность (преступностью мигрантов-иностранцев) и внутренняя миграционная преступность.

19. Структуры преступности мигрантов-иностранцев.

20. Способы проникновения на территорию России.

21. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев: общие и специальные меры.

22. Роль института прописки и регистрации для регулирования процессов миграции и профилактики правонарушений мигрантами-иностранцами. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.

23. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.

24. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации..

25. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.

26. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен отве-	Незачтено

тить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1710063.
2. Профилактика преступлений: отечественный и зарубежный опыт : учебное пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова. – Казань : КЮИ МВД России, 2023. - 218 с. – ISBN 978-5-6048744-7-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234016.
3. Степанов, А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ : монография / А. В. Степанов. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2015. - 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910990.

8.2Дополнительная литература

1. Миграционная преступность: учебное пособие для вузов / Г.В. Антонов-Романовский, Г.Ф. Коимшиди, Д.К. Чирков, А.А. Литвинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 227 с
2. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 420 с..
3. Собольников В.В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия: учебное пособие для бакалавриата и 53 магистратуры. – 2 изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. – 420 с

8.3Нормативные правовые документы и иная правовая

информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8.4. Интернет-ресурсы

1. https://ecologyofrussia.ru/?ysclid=lk4zafxuol891543459 – Национальный проект «Экология».
2. www.mnr.gov.ru. – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
4. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
5. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
6. www.garant.ru – справочная система Гарант.
7. www.aport.ru – Поисковая система
8. www.rambler.ru – Поисковая система
9. www.yandex.ru – Поисковая система.
10. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.

	Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени